

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Астрахани
«Средняя общеобразовательная школа № 51»

Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Руководитель МО <i>Засухина О.В.</i> Засухина О.В. Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023 г.	«Согласовано» Зам. директора по УВР МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51» <i>Киенко А.С.</i> Киенко А.С. « <u>31</u> » <u>08</u> 2023 г.	«Утверждено» Директор МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51» <i>Загоруйко И.В.</i> Загоруйко И.В. Приказ № <u>7-20</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2023 г.
--	---	--

Рабочая программа
учебного предмета «Технология»
для обучающихся 4 классов

Составитель:
Колесникова Е.М.
Митрофанова Т.Н.

АСТРАХАНЬ, 2023 Г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Технология» для 4 класс составлена на основе авторской программы «Технология» Е. А. Лутцевой (УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой–М.: Вентана-Граф,2012 г.)

Рабочая программа ориентирована на учебник:

«Технология», 4 класс. Авторы: Л.А. Лутцева– М.: Вентана-Граф

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Предметные результаты включают:

К концу обучения в 4 классе учащиеся должны иметь представление:

- о современных направлениях научно-технического развития в своей стране и мире, истории их зарождения;

- о положительном и отрицательном влиянии современной деятельности человека на природную среду;

- о глобальных проблемах экологии и роли человека в сохранении среды, предотвращении экологических и техногенных катастроф;

- об отдельных элементарных аспектах экономических знаний (разделение труда, производительность труда, конкуренция, рынок, реклама и др.);

- о понятиях: технический прогресс, наука, экономика, экология, энергетика, дизайн, компьютер, селекция и др.;

знать:

- современные профессии, появившиеся в XX-XXI веках и связанные с изученным содержанием;

- технические изобретения конца XIX – начала XX века, вошедшие в нашу повседневную жизнь (телефон, радио, телевизор, компьютер и др.);

- название основных частей персонального компьютера (монитор, клавиатура, системный блок) и их назначение;

- основные требования дизайнера к конструкциям, изделиям, сооружениям (польза, удобство, красота);

- названия и свойства материалов, используемых в работах учащихся; этапы технологического процесса и их особенности в зависимости от свойств материалов;

- петельную, крестообразную строчки и их варианты;

- луковичный и клубневый способ размножения растений;

уметь:

- определять конструктивные и технологические особенности предложенных для изготовления изделий или выбранных самостоятельно;

- подбирать и применять рациональные конструктивные решения и технологические приемы изготовления изделий в конкретном случае;

- эстетично изготавливать изделия;

- соединять детали из ткани петельной и крестообразной строчками;

- выполнять простейшие работы по выращиванию растений из луковиц и клубней;

- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из интернета);

- выполнять посильные действия для решения экологических проблем на доступном уровне (личная гигиена, культура поведения в природе и обществе, поддержание чистоты в быту и в общественных местах, грамотный уход за домашними животными, выращивание деревьев, кустарников, цветов, культура общения – речь, этикет и т.д.)

самостоятельно:

- разрабатывать несложные коллективные творческие проекты и реализовывать их; распределять обязанности в группе;

- организовывать рабочее место в соответствии с разработанным проектом, подбирать необходимые материалы, инструменты и приспособления;
- экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех её этапах;
- при помощи учителя:
- выбирать темы для практических и проектных работ;
- искать оригинальные решения конструкторско-технологических, экономических и эстетических проблем.

Метапредметные результаты обучения:

овладение такими универсальными учебными действиями (УУД), как

- ориентировка в задании, поиск, анализ и отбор необходимой информации, планирование действий, прогнозирование результатов собственной и коллективной технологической деятельности, осуществление объективного самоконтроля и оценки собственной деятельности и деятельности своих товарищей, умение находить и исправлять ошибки в своей практической работе;
- умение самостоятельно справляться с доступными проблемами, реализовывать реальные собственные замыслы, устанавливать доброжелательные взаимоотношения в рабочей группе, выполнять разные социальные роли (руководитель, подчиненный);
- развитие личностных качеств: любознательности, доброжелательности, трудолюбия, уважения к труду, внимательного отношения к старшим, младшим и одноклассникам, стремления и готовности прийти на помощь тем, кто нуждается в ней.

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Научно-технический прогресс. Совершенствование технологий производства. 7ч.
2. Природа-кормилица. Добыча и переработка сырья. 6ч.
3. Жилище человека. 6ч.
4. Художественное конструирование. Дизайн. 7ч.
5. Компьютерный мир. Информационные технологии. 8ч.

IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Тема урока
1.		Штучное и массовое. Подставка для карандашей и ручек
2.		От мастерской ремесленника – к промышленному комбинату. Чеканка.
3		Что такое научно-технический прогресс. Современное производство.
4		Как люди совершают открытия. Электрическая цепь.
5		Как работает современный завод. Какие бывают двигатели.
6		Модель телефона.
7		Проверочная работа
8		Чёрное золото. Как добывают нефть и газ.
9		Свойства материала.
10		Что изготавливают из нефти. Изделия из пластиковой бутылки. Проблемы экологии. Что такое предприятия высокой технологии. Живой подарок.
11		Новые технологии в земледелии и животноводстве. Природоохранные сельскохозяйственные технологии.
12		Чудеса в саду и огороде. Чем питаются космонавты.
13		Цветочная сказка
14		О чем рассказывает дом. Коллективный проект загородного дома.
15		Дом для семьи. Проверочная работа
16		Проект сферы обслуживающих предприятий.
17		Как дом стал небоскребом.
18		Какие бывают города.
19		Города будущего.
20		Что такое дизайн. Дизайн упаковки.
21		Дизайн в технике.
22		Технологическая документация для выполнения упаковки изделия.
23		Дизайн рекламной продукции. Дизайнерский коллективный проект в области техники
24		Дизайн интерьера и ландшафта. Макет технического устройства
25		Проверочная работа
26		Дизайн одежды. Проект «Дизайн в одежде»

27		Зачем человеку нужна информация. Что такое компьютер. От абака до ЭВМ. Практикум овладения компьютером.
28		Как устроен компьютер. Включение компьютера.
29		Как работают компьютерные программы. Работа Windows.
30		Что умеют компьютеры.
31		Создание документа.
32		Будущее начинается сегодня. Сохранение документа.
33		Проект.
34		Обобщающий урок